

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО

Аюкаева А.В.

Протокол № 1 от

“16” 08 2022 г.

“Согласовано”

Заместитель руководителя по УР

Зоя /Залилиева Г.И./

“16” 08 2022г.

“Утверждаю”
Директор школы
Гильфанов К.Ш.
Приказ № 160
от “01” 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 9 класса

Мухтаровой Ф.Н. учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

(Протокол № 1__

от «16__» 08 20 22 г.)

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История"

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиения жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;
- применять знание фактов для характеристики эпохи отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах России и других государств, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Нового времени;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на России и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях новой истории;

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Содержание программы
НОВАЯ ИСТОРИЯ. 1800-1913 гг.			
1	Становление нового общества. Человек в новую эпоху.	8	<p>Введение. Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство XIX века в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.</p>
2	Строительство новой	6	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром

	Европы.		империи Наполеона. Венский конгресс. Англия: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов. Революция 1830 и 1848 гг. Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.
3	Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX веков. Путем модернизации и социальных реформ.	5	Германская империя на рубеже XIX – XX веков. Борьба за место под солнцем. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.
4	Две Америки.	2	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Вступление в мировую политику. Латинская Америка на рубеже веков: время перемен.
5	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.	2	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насилиственное разрушение традиционного общества. Африка в эпоху перемен. Международные отношения на рубеже веков
ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX век			
6	Вводный урок.	1	

7	Россия в первой четверти XIX века	8	<p>Внутренняя политика Александра I в 1801 - 1806 гг Внешняя политика Александра I в 1801 - 1812 гг. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813 - 1825 гг. Внутренняя политика Александра I в 1815 - 1825 гг. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года. Общественное движение при Александре I.</p>
8	Россия во второй четверти XIX в.	8	<p>Династический кризис 1825 года, выступление декабристов. Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20-е - 50-е годы Внешняя политика Николая I в 1826 - 1849 гг. Общественное движение в годы правления Николая I. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Образование и наука. Русские первооткрыватели и путешественники. Художественная культура Быт и обычаи. Повторительно-обобщающий урок</p>
9	Россия в эпоху Великих реформ	9	<p>Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года. Либеральные реформы 60-70-х годов Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество 2-ой половины 60-х - начала 80-х гг. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</p>

10	Россия в 1880—1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III .	9	<p>Внутренняя политика Александра III. Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоев общества</p> <p>Общественное движение в 80-е - 90-е годы. Внешняя политика Александра III. Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни.</p>
11	Россия в начале XX в.: кризис империи	9	<p>Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития</p> <p>Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894— 1904 гг . Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.</p> <p>Первая российская революция и политические реформы 1905— 1907 гг .Социально-экономические реформы П. А. Столыпина</p> <p>Политическое развитие страны в 1907—1914 г.г</p> <p>Серебряный век русской культуры.</p>
	Итоговое повторение	1	

Календарно-тематическое планирование по истории для 9 класса
2 часа в неделю, 68 часов в год

№	Тема урока	Дата план.	Дата факт.	Примечание
	История Нового времени. XIX век. – 23 часа.			
	Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.			
1	Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.	3.09		
2	Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Выступления рабочих.	5.09		
3	Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.	10.09		
	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.			
4	Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи.	12.09		
5	Франция — от Второй империи к Третьей республике: <i>внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны</i> .	17.09		
6	Образование единого государства в Италии; <i>К. Кавур, Дж. Гарибальди</i> .	19.09		
7	Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; <i>О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм</i> .	24.09		
8	Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). <i>А. Линкольн</i> .	26.09		

	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.			
9	Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет.	3.10		
10	Положение основных социальных групп. <i>Расширение спектра общественных движений</i> . Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.	8.10		
	Страны Азии в XIX в.			
11	Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.	10.10		
12	Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: <i>внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи</i> .	15.10		
	Война за независимость в Латинской Америке			
13	Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. <i>П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар</i> . Провозглашение независимых государств.	17.10		
	Народы Африки в Новое время			
14	Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.	22.10		
	Развитие культуры в XIX в.			
15	Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.	24.10		

	Международные отношения в XIX в.			
16	Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Историческое и культурное наследие Нового времени. Новейшая история.	5.11		
17	Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация. Мир в 1900—1914 гг.	7.11		
18	Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения.	12.11		
19	Социальные движения. <i>Социальные и политические реформы;</i> Д. Ллойд Джордж.	14.11		
20	Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации.	19.11		
21	Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.	21.11		
22	Революции первых десятилетий XXв. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг.	26.11		
23	<i>Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья). Повторительно-обобщающий урок по истории Нового времени. XIX век.</i> История России, включая историю Татарстана -45 часов Российская империя в XIX- начале XXвв.	28.11		
	Россия на пути к реформам (1801–1861). Александровская эпоха: государственный либерализм			
24-25	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.	3,5.12		
	Отечественная война 1812 г.			

26	Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.	10.12		
27	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. <i>Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию.</i>	12.12		
28	Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	17.12		
	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм			
29	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: <i>централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.</i>	19.12		
30	Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева 1837-1841 гг.	24.12		
31	Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». <i>Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.</i>	26.12		
32	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.	14.01		
	Крепостнический социум. Деревня и город			
33	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. <i>Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество.</i> Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. <i>Москва и Петербург: спор двух столиц.</i> Города как административные, торговые и	16.01		

	промышленные центры. Городское самоуправление. НРК: Экономическая жизнь Волго-Уральского региона в первой половине XX века.			
	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.			
34	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура.	21.01		
35	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. <i>Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе.</i> Российская культура как часть европейской культуры. НРК: Культурная жизнь Волго-Уральского региона в первой половине XX века.	23.01		
	Пространство империи: этнокультурный облик страны.			
36	Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. <i>Польское восстание 1830–1831 гг.</i> Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.	28.01		
	Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли			
37	Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. <i>Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.</i>	30.01		

38	Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. <i>Складывание теории русского социализма. А.И.Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.</i>	4.02		
39	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия на пути к реформам (1801–1861)».	6.02		
	Россия в эпоху реформ Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация			
40	Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. <i>Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.</i>	11.02		
41	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.	13.02		
	«Народное самодержавие» Александра III			
42	Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». <i>Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности.</i> Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. <i>Права университетов и власть попечителей.</i> Печать и цензура.	18.02		
43	Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. <i>Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.</i>	20.02		
44	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. <i>Освоение государственной</i>	25.02		

	<i>территории.</i>			
	Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность			
45	Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. <i>Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.</i>	27.02		
46	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. <i>Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.</i> НРК: Экономическая жизнь Волго-Уральского региона во второй половине XX века.	4.03		
	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.			
47	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. <i>Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура.</i>	6.03		
48	Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство. НРК: Культурная жизнь Волго-Уральского региона во второй половине XX века.	11.03		
	Этнокультурный облик империи			
49	Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы	13.03		

	Российской империи во второй половине XIX в.			
50	<i>Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.</i>	18.03		
	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений			
51	Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. <i>Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</i>	20.03		
52	Идейные течения и общественное движение. <i>Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли.</i> Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.	25.03		
53	Народничество и его эволюция. <i>Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля».</i> Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. <i>Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.</i>	3.04		
54	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Россия в эпоху реформ».	8.04		
	Кризис империи в начале XX века			
55	На пороге нового века: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) – пример нового транспортного	10.04		

	и промышленного центра. <i>Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны.</i> Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос.			
56	Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. <i>Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.</i>	15.04		
57	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. НРК: Татарское национальное движение. Движения социального протеста.	17.04		
58	Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.	22.04		
	Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма			
59	Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. <i>«Союз освобождения».</i> <i>«Банкетная кампания».</i>	24.04		
60	Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. <i>Политический терроризм.</i> «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. <i>«Булыгинская конституция».</i> Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.	29.04		
61	Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. <i>Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры).</i> Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (kadеты, октябристы). <i>Национальные партии.</i> Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы.	6.05		
62	Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности	8.05		

	революционных выступлений в 1906-1907 гг. НРК: Волго-уральский регион и татары в начале ХХ в.			
63	<i>Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.</i> Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.	13.05		
	Общество и власть после революции			
64	Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А.Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем. <i>Национальные партии и фракции в Государственной Думе.</i> Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.	15.05		
	«Серебряный век» российской культуры			
65	Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала ХХ века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.	20.05		
66	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала ХХ в. в мировую культуру.	22.05		
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российская империя в начале ХХ века» (Промежуточная аттестация)	25.05		
68	Повторительно-обобщающий урок «Российская империя в XIX- начале ХХ вв.»	25.05		